FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ
1.3 Departamentul	TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ, Blaj
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENŢĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ PASTORALĂ (la Blaj) LICENȚIAT ÎN TEOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Istoria filosofiei III**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. dr. Alin TAT						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Conf. dr. Alin TAT						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					22
Tutoriat					10
Examinări					2
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competenţe	• Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	• Sală de curs
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecţie

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Dobândirea unor cunoştinţe de istoria filosofiei moderne şi contemporane • Dezvoltarea unei gândiri speculative aplicate unor conţinuturi de istoria filosofiei
Competenţe transversale	• Dezvoltarea gandirii speculative • Inţelegerea rolului propedeutic al filosofiei în raport cu teologia

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea capacităţilor intelectuale, a disponibilităţilor afective şi a abilităţilor practice de înţelegere a gandirii speculative
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea unei gândiri structurate și abilitatea de a dezvolta o cunoaștere teoretică de tip filosofic

8. Conţinuturi

8.1 **Curs**	Metode de predare	Observaţii
Filosofie şi creştinism în modernitate	Expunere Prelegere interactivă	
Descartes	Expunere Prelegere interactivă	
Spinoza	Expunere Prelegere interactivă	
Empiriştii	Expunere Prelegere interactivă	
Kant	Problematizare	
Hegel	Expunere Prelegere interactivă	
Nietzsche	Expunere Prelegere interactivă	
Marx	Expunere	

	Prelegere interactivă	
Freud și psihanaliza	Creativitate ghidată Problematizare	
Husserl și fenomenologia	Expunere Prelegere interactivă	
Heidegger	Expunere Prelegere interactivă	
Wittgenstein	Expunere Prelegere interactivă	
Structuralism, postmodernism, deconstructivism	Expunere Prelegere interactivă	
Concluzii	Problematizare	
Bibliografie: Biemel, W., *Heidegger*, București, 1999 Coppleston, F., *Istoria filosofiei*, vol. 4, 7, București, 2008 Cottingham, J., *Raționaliștii*, București, 1999 Grayling, A., *Wittgenstein*, București, 2000 Scruton, R., *Kant*, București, 2001 Singer, P., *Hegel*, București, 1999 Storr, A., *Freud*, București, 1999		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
Filosofia Renașterii	Analiza Dezbaterea	
Studiu de text : Descartes	Munca în grup	
Studiu de text : Spinoza	Creativitate dirijată	
Studiu de text : Locke	Munca în grup	
Studiu de text : Kant	Munca în grup	
Studiu de text : Hegel	Analiza Dezbaterea	
Studiu de text : Nietzsche	Observare Analiza	
Studiu de text : Marx	Analiza Dezbaterea	
Studiu de text : Freud	Analiza Dezbaterea	
Studiu de text : Husserl	Munca în grup	
Studiu de text : Heidegger	Creativitate dirijată	
Studiu de text : Wittgenstein	Observare Analiza	
Studiu de text : Derrida	Creativitate dirijată	
Studiu de text : Ricoeur	Munca în grup	
Bibliografie: Biemel, W., *Heidegger*, București, 1999 Grayling, A., *Wittgenstein*, București, 2000 Scruton, R., *Kant*, București, 2001		

Singer, P., *Hegel*, București, 1999

Storr, A., *Freud*, București, 1999

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinutul disciplinei este coroborat cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, ale asociaţiilor profesionale şi ale angajatorilor

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândirea cunoştinţelor specifice disciplinei	Evaluare orală	50%
10.5 Seminar/laborator	Lucrare de seminar	Evaluare scrisă	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Dobândirea unui pachet minimal de competenţe necesare în istoria filosofiei grecești			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

01.10.2018

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

01.10.2018